

Trường:
Họ và tên:
Lớp:

KIỂM TRA HỌC KÌ I
Môn: Tiếng Việt (Đọc - hiểu)
Thời gian: 20 phút

Điểm thành tiếng:	Đọc - hiểu	Lời phê của cô giáo
Điểm đọc:	

I. Đọc thầm

BÉ MAI ĐÃ LỚN

Bé Mai rất thích làm người lớn. Bé thử đủ mọi cách. Lúc đầu, bé đi giày của mẹ, buộc tóc theo kiểu của cô. Bé lại còn đeo túi xách và đồng hồ nữa. Nhưng mọi người chỉ nhìn bé và cười. Sau đó, Mai thử quét nhà như mẹ. Bé quét sạch đến nỗi phải ngạc nhiên:

- Ô, con gái của bố quét nhà sạch quá! Y mẹ quét vậy.

Khi mẹ chuẩn bị nấu cơm, Mai giúp mẹ nhặt rau. Trong khi mẹ làm thức ăn, Mai dọn bát đĩa, xếp thật ngay ngắn trên bàn. Cả bố và mẹ đều vui. Lúc ngồi ăn cơm, mẹ nói:

- Bé Mai nhà ta đã lớn thật rồi.

Mai cảm thấy lạ. Bé không đi giày của mẹ, không buộc tóc giống cô, không đeo đồng hồ. Nhưng bố mẹ đều nói rằng em đã lớn.

(Theo Tiếng Việt 2, tập 1, CT 2006)

II. Dựa vào bài đọc, khoanh vào đáp án đúng nhất và làm theo yêu cầu

1. Trắc nghiệm:

Câu 1. Bé Mai thích điều gì?

- A. thích làm người lớn B. thích làm việc nhà C. thích học giỏi

Câu 2. Lúc đầu, bé Mai đã thử làm người lớn bằng cách nào?

- A. Đi giày của mẹ, buộc tóc giống cô B. Đeo túi xách, đồng hồ C. Bé thử làm một vài việc

Câu 3: Mai làm những việc gì tốt nhất khi giúp mẹ?

- A. Quét nhà, nhặt rau, B. Quét nhà, nhặt rau, xếp bát C. Nhặt rau, dọn bát đĩa, đeo túi xách đĩa ngay ngắn phơi quần áo

Câu 4: Các từ chỉ sự vật có trong câu sau là ?

Bé không đi giày của mẹ, không buộc tóc giống cô, không đeo đồng hồ

- A. giày, buộc, đeo B. đi, tóc, đeo C. giày, tóc, đồng hồ

Câu 5. Tìm từ chỉ hoạt động có trong câu: Mai quét nhà như mẹ.

- A. Quét B. Nhà C. Mẹ

Câu 6. Bố mẹ đều nói rằng em đã lớn.

Từ chỉ đặc điểm trong câu trên là:

- A. Bố mẹ B. lớn C. nói

2. Tự luận:

Câu 7: Em học tập được ở Mai điều gì?

Câu 8. Viết thêm dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong câu sau:

Mai giúp mẹ quét nhà nhặt rau dọn bát đĩa

Câu 9. Viết câu nêu hoạt động phù hợp với tranh chấp dưới đây:



.....
.....
.....

Đáp án Đề thi học kì 1 môn Tiếng Việt 2

A. Kiểm tra đọc (10 điểm)

1. Kiểm tra đọc thành tiếng (4 điểm)

Cho học sinh bốc thăm đọc một đoạn văn và trả lời câu hỏi một trong các bài tập đọc đã đọc từ tuần 10 đến 17 (GV chuẩn thăm, câu hỏi, số trang và thăm).

Đọc đúng, rõ ràng, rành mạch, ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, tốc độ đạt yêu cầu. (khoảng 60-70 tiếng/1 phút).

Lưu ý: Tùy mức độ đọc sau của HS mà GV cho điểm phù hợp.

2. Kiểm tra đọc hiểu, kết hợp với kiểm tra kiến thức (6 điểm)

ĐÁP ÁN MÔN ĐỌC, HIỂU: Trắc nghiệm 3 điểm, tự luận 3 điểm:

Câu	1	2	3	5	6	7
Đáp án	A	C	C	C	A	B
Điểm	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Câu 4: (1 điểm)

Em học tập Mai là biết giúp mẹ làm việc nhà.

Câu 8: (1 điểm)

Mai giúp mẹ quét nhà, nhặt rau, dọn bát đĩa.

Câu 9: (1 điểm)

Cô gái đang bước xuống xe tắc xi.

B. Kiểm tra kỹ năng viết chính tả và viết văn (10 điểm)

1. Chính tả - Nghe viết: (4 điểm).

HS viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày sạch đẹp, đúng đoạn văn theo yêu cầu. (4 điểm)

2 lỗi chính tả trong bài viết (sai phụ âm đầu hoặc vần hoặc dấu thanh, không viết hoa đúng quy định trừ 0,25 đ)

Lưu ý: Nếu chữ viết không rõ ràng, sai về độ cao khoảng cách, trình bày không sạch sẽ trừ 0,25đ/ toàn bài.

2. Phần tập làm văn: (6 điểm)

HS viết được đoạn văn theo yêu cầu, câu văn dùng từ hợp nghĩa, không sai ngữ pháp, chữ viết rõ ràng, trình bày sạch sẽ (6 điểm).

*Nội dung: 3 điểm:

HS viết được đoạn văn gồm các ý theo đúng yêu cầu nêu trong đề thi.

* Kỹ năng: 3 điểm:

- Điểm tối đa cho kỹ năng viết chữ, viết đúng chính tả: 1 điểm.

- Điểm tối đa cho kỹ năng dùng từ, đặt câu: 1 điểm.

- Điểm tối đa cho phần sáng tạo: 1 điểm.

Tùy mức độ sau soát về ý, cách diễn đạt, chữ viết, cách trình bày mà GV chấm điểm cho phù hợp.

	nội dung văn bản, trả lời các câu hỏi liên quan đến nội dung									
	Kiến thức	Số câu	1	2	1	1	3	2		
	Tiếng Việt	Câu số	7	5,6	8	9				
2	- Tìm được các từ chỉ sự vật, đặc điểm,	Số điểm	0,5	1	1	1			3,5	

1	Chính tả	Số câu				1		1
		Câu số				1		
		Số điểm				4		4
2	Tập làm văn	Số câu					1	1
		Câu số					2	
		Số điểm					6	6
Tổng số câu						1	1	2
Tổng số điểm						4	6	10